

帯広市立柏小学校 教育目標具現化のための全体構造

翔陽中エリアファミリー小中一貫教育の目指す生徒像
「ふるさとを愛し、地域づくりに貢献する人材」

柏小学校の校訓と教育の目標

- ・強く 強い心と体で ねばり強く やりぬく子ども
- ・正しく 確かな知識で よく考える子ども
- ・明るく 明るく きまりよい子ども
- ・清く 心豊かで 思いやりのある子ども

目指す学校像

子どもが主役の学校 特色ある質の高い教育を展開する学校
安全・安心で楽しい学校 地域とともにある学校

学校・児童等の実態

○本校は帯広の開拓とともに拓けた東地区に位置し、創立百周年を迎える伝統校として、地域住民の寄せる期待や思い、誇りはひとしお強いものがある。
○真面目にかつ主体的に学ぶ児童が多く、人のため役立ちたいと思う児童も多い。自己肯定感に弱さが見られる。

目指す家庭像

- ①生活のリズムを整え、心身ともに健康な家庭
- ②認め、励まし、ふれあう家庭
- ③家庭学習の習慣化
- ④躰（基本的なマナーの定着）

【今年度の重点】未来へと 確実に 進歩する わたしたち 柏っ子
～シチズンシップ教育(市民教育)の活用～

意識	知識	スキル
<p>【自分自身に関する意識】 自己肯定感 学習意欲 労働意欲 向上心 探求心</p> <p>【他者との関わり関する意識】 他者に対する敬意と寛容 人権の尊重 多様性・異文化の尊重 相互扶助 ボランティア精神</p> <p>【社会への参画に関する意識】 法令・規範の遵守 持続的な発展 社会に関与し貢献しようとする意識 政治への関心</p>	<p>【公的・共同的分野に必要な知識】 教養 文化 歴史 社会的規範 UD 環境問題 まちづくり</p> <p>【政治的分野に必要な知識】 日本の民主主義の仕組み 政府の仕組み 国民の権利・義務 基本的な法制度 選挙の仕組み</p> <p>【経済的分野に必要な知識】 資本主義の仕組み 消費者の権利 税制 労働者の権利 多様な職業の存在と内容 医療・健康 社会保障制度 違法行為</p>	<p>【関係性を客観的に認識するスキル】 他者理解 メタ認知 批判的・俯瞰的思考</p> <p>【情報を正しく理解・判断するスキル】 情報を選択・整理・分析する力 課題を設定する力 プログラミング的思考力 ICT活用能力 メディアリテラシー</p> <p>【他者と合意形成し実践するスキル】 ヒアリング力 ディベート力 プレゼンテーション力 リーダーシップ フォロワーシップ 交渉力 紛争を解決する力</p>
知の充実	心の充実	体の充実
<p>1 主体的・対話的で深い学びの実現 (1)主体的・対話的で深い学びを目指す授業改善 (2)上記の意識・知識・スキルを定着させる教育活動</p> <p>2 外国語教育の充実</p> <p>3 情報活用能力・プログラミング的思考力の育成</p>	<p>1 考え・議論する道徳教育の確立 (1)小中連携した道徳科の研究推進</p> <p>2 深い児童理解に基づく生徒指導 (1)アセスの活用 (2)支援体制の充実・評価</p> <p>3 特別支援教育の充実・活用</p>	<p>1 体力の向上 (1)汗かき体育授業の改善・継続 (2)新体力テストの実施、結果活用</p> <p>2 健康の増進 (1)食育の推進・充実</p>

教科・領域等における指導の重点

国語	社会	算数	道徳	図画工作	家庭	体育
○国語で理解し表現する資質・能力 ○語彙力・言語感覚情報を多面的・多角的に精査し構造化する力 ○国語を尊重する態度	○社会とのかかわりを意識して、課題を追究したり、解決したりする力 ○地域社会や我が国の国土と歴史に対する愛情 ☆シチズンシップ	○データを収集・分析し、課題解決に活用する力 ○日常の事象について見通しをもち、筋道を立てて考え、表現する力や態度	○生命の有限性や自然の大切さ、自分の価値を認識しつつ他者と協働することの重要性の理解 ○自ら考え、理解し、主体的に学習に取り組む態度 ○自分の考えをもとに話し合う力 ☆シチズンシップ	○感性や想像力などを働かせて、表現したり、鑑賞したりする力や態度 ○つくり出す喜び	○日常生活に必要な基礎的な知識や技能を身に付け、生活をよりよくしようとする態度 ○家庭生活を大切にしている心情	○体力や技能の程度、年齢や性別及び障害の有無などにかかわらず、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有する力や態度 ○健康安全の理解
理科	生活	音楽		外国語	総合的な学習の時間	特別活動
○自然に親しみ、見通しをもって観察・実験を行ない、その結果を整理し考察するなどの探求的な力や態度	○新たな気づきを生み出す力、気づきの質の向上 ○生活のきまり、言葉遣い、振る舞いなど、生活上必要な習慣 ☆シチズンシップ	○感性を働かせて他者と協働しながら音楽表現を生み出したり、音楽を聴いてそのよさや美しさを見出したる力や態度		○外国語を通じて養うコミュニケーションの資質・能力及びその素地 ○外国語を通じて言語や文化について体験的に理解を深める態度	○横断的・総合的・探求的学習を通して、主体的に判断して学習を進めたり、粘り強く考え解決しようとする資質・能力 ☆シチズンシップ	○課題を自分たちで見出して解決に向けて話し合う力や態度 ○キャリア発達 ☆シチズンシップ

地域とともにある学校

- ◎積極的に学校を開く取組～公開研究会・参観日 ◎誰もがわかりやすい授業・誰もが安心して通える学校 ◎働き方改革推進
- ◎家庭学習の改善～習得は学校で習熟は家庭で ◎翔陽中エリア小中一貫教育・CSの推進 ◎創立百周年記念事業の推進