

帯広市立柏小学校

開校 大正 9(1920)年



学校便り

かしわ

平成31年 4月10日(水) 発行 No. 2
Obihiro Kashiwa Elementary school

柏小学校 教育の目標

強い心と体でねばり強くやりぬく子ども
確かな知識でよく考える子ども
明るくきまりよい子ども
心豊かで思いやりのある子ども

森へ かしわ 柏っ子 確実に 進歩する わたしたち

今年度の教育活動の三本柱について説明いたします。PTA 総会の折にも説明いたします。

シチズンシップ教育(市民教育)の活用

シチズンシップとは、「多様な価値観や文化で構成される社会において、自己実現を図るとともに、よりよい社会の実現に向けて、規範意識や、社会や経済の仕組みを理解するための知識・技能を身に付け、多様な関係者と積極的に関わりながら持続可能な社会を目指す資質」です。その資質を発揮するための能力として、下記のような「意識」「知識」「スキル」を身に付ける必要があります。これらを育むための知・徳・体の三本柱を中心とした教育活動を推進し、「主体的・対話的で深い学び」を実現しながら、「ふるさとを愛し、地域づくりに貢献する人材」の素地を育ててまいります。

意 識	知 識	ス キ ル
○自分自身に関する意識 学習意欲 労働意欲 向上心等 ○他者との関わりに関する意識 人権の尊重 ボランティア精神等 ○社会への参画に関する意識 法令・規範の遵守 政治への関心等	○公的・共同的分野で必要な知識 教養 文化 歴史 社会的規範等 ○政治的分野で必要な知識 政府の仕組み 選挙の仕組み等 ○経済的分野で必要な知識 消費者の権利 税制等	○関係性を客観的に認識するスキル 他者理解 メタ認知等 ○情報を正しく理解・判断するスキル ICT 活用能力 メディアリテラシー等 ○他者と合意形成し実践するスキル ヒアリング力 リーダーシップ等

知の充実

- ☆主体的・対話的で深い学び
自ら目的意識をもち、協働的に課題解決を図る授業を進めます。
- ☆外国語教育の推進
高学年の外国語科、中学年の外国語活動の推進に努めます
- ☆情報活用能力・プログラミング的思考力の育成

心の充実

- ☆考え・議論する道徳教育
よりよい生き方を主体的に考える道徳科の授業づくりを中学校と連携しながら進めます。
- ☆深い児童理解と信頼関係に基づく生徒指導・学級経営
心の開放された学年・学級づくりに努めます。

体の充実

- ☆体力の向上
「汗かき体育」を合言葉とした体育の授業改善、遊びの重視、体力づくりの場の設定、新体力テストの活用等により、子どもたちの体力を向上させます。
- ☆健康の増進
食育の推進・充実に努めます。

◇家庭訪問の変更に関わるお知らせとお願い◇

毎年4月の下旬から、ゴールデンウィーク明けまでの期間に、保護者の皆様のご協力をいただきながら家庭訪問を実施してまいりましたが、下記の理由により、今年度から学校における個人面談に変更させていただきます。

家庭訪問の必要性や意義につきましては、子どもたちの家庭での様子やご自宅の位置、保護者の方の願い、通学路上の危険個所の把握等、十分に理解した上で、社会の変化や教育内容の変化等に対応するため、苦渋の選択をさせていただきます。保護者の皆様のご理解を賜りますようお願い申し上げます。

【家庭訪問を変更する理由】

1. 共働きのご家庭の増加等、社会や家庭生活の変化に伴い、家庭訪問実施によるご家庭への負担が大きい。
2. 学習指導要領の改訂で学習内容や授業時数が増加したことから、数日間の午前授業の日程を必要とする家庭訪問の実施は難しい。
3. 年度が始まって間もなくの家庭訪問は、時間調整やご自宅の把握に大変時間が掛かり、結果として情報があまり収集できない等、改善の必要性が高い。

尚、家庭訪問に替わる個人面談につきましては、6月の運動会が終了した時期の実施を考慮しております。詳細につきましては後日お知らせいたします。また、配付いたします家庭環境調査票につきましては、できるだけ具体的にご記入いただき、ご提出くださいますようお願いいたします。保護者のお考えやご自宅の位置、通学路上の危険個所等の把握に活用させていただきます。ご不明の点がございましたら、柏小学校長 鈴木までお問合せくださいますようお願いいたします。(柏小学校 0155-23-1234)

全校参観日・PTA総会

◇たくさんのご来校，お待ちしております!!

期日 平成31年4月20日(土)

日程 授業参観 8:45 ~ 9:30
PTA総会 9:45 ~ 10:30
学級懇談会 10:30 ~ 12:00

- 連絡
- ・ 駐車場は校舎東側駐車場及びグラウンドです。
 - ・ 雨天時等はグラウンド使用不可です。
 - ・ 校舎西側は駐車禁止です。
 - ・ 迷惑駐車は厳禁です。
 - ・ 上履きをお持ちください。

■今年度初めての参観日です。併せて、PTA総会・学級懇談会も行います。

■新学期になってのお子さんの様子をご覧いただき担任と課題を共有し合い、これからの学校や家庭生活に役立たせてほしいと思います。

■子どもは学校だけで育つわけではありません。子どもの生きる力を育むためには、保護者・地域の力が不可欠です。PTA総会では、学校と保護者の皆様との連携を確認し合う場でもあります。

■学級懇談では、担任から今年度の方針等を説明します。また、学級役員の選出も行います。例年、学級の役員が決まらず、担任がとても苦勞をしている実態があります。是非とも、快く役員をお引き受けくださいますようお願いいたします。

柏小学校 三つのやくそく

- 1 ひとの はなしを しっかりと ききましょう
- 2 おおきな こえで あいさつや へんじを しましょう
- 3 じぶんも ともだちも たいせつに しましょう



全国学力・学習状況調査

調査実施日

4月18日(木)

1 調査の目的

- ◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ◇学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ◇そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査対象

- ◇国・公・私立学校の小学校第6学年、中学校第3学年(原則として全児童生徒)

3 調査内容

- ①教科に関する調査(国語、算数・数学、英語)
 - ・身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できることが望ましい知識・技能等。
 - ・知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容。

②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

- ・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面の調査

4 調査に関する結果等の集計・分析・提供

- ◇国全体、各都道府県、地域の規模等の調査結果を公表
- ◇児童生徒の学習環境や生活環境、学校における指導や教育条件の整備状況等と学力の相関関係を分析、公表
- ◇学校には正答数分布図、設問別正答率、類型別回答状況、児童には設問毎の正答や誤答状況がのる個人票を提供

保護者の皆様へ ~お願い~

□学校を休ませるとき

- 連絡なく学校を休まれると、担任は子どもの安否確認をするために職員室に戻り、連絡がつくまで電話をかけることとなります。必ず、朝のうちに休む理由も含めて連絡をください。

□車での送迎

- 事情があつて車でお子さんを学校に送迎されるときには、校舎正門前及び付近での乗り降りは避けてください。特に、雨降りのときなど駐停車している車が並び交通の妨げになったり、ご近所の方にご迷惑をおかけしたりすることとなります。ご理解とご協力をお願いいたします。

□学校内でのお土産のやりとり

- 旅行に行ったときに記念として買ってきたお土産などのやりとりなどは、食物アレルギー等の理由により禁止とします。また、学校には、授業や教育活動に必要なものは持ってこないことになっておりますので、ご家庭でのご指導をよろしくお願いいたします。