

|                                   |              |                 |  |
|-----------------------------------|--------------|-----------------|--|
| ◆ 学校だより ◆                         |              | 開校 大正9 (1920) 年 | 帯広市立柏小学校   |
| Obihiro Kashiwa Elementary School |              |                 | 保護者・地域との<br>より強い <b>絆</b> をめざして<br>令和7年8月27日 13号 |
|                                   | <h1>かしわ</h1> |                 |  |

## 「目標」や「めあて」を大切にできる2学期に!

子どもの歓声が響きわたり、主役を待っていた学校に活気が戻ってきました。真っ黒に日焼けして元気いっぱいな子、夏休みの出来事を笑顔で話してくれた子、少し緊張気味の子など子どもたちのさまざまな表情を見ることができました。これも保護者や地域の皆様のご支援・ご協力のおかげです。大きな事故やけがの報告がなく、みんなそろって元気に2学期を迎えることができ、誠にありがとうございました。

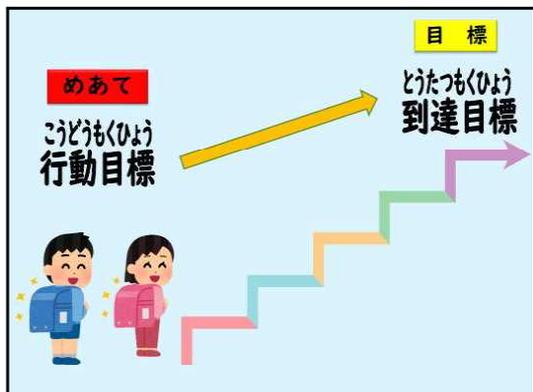
学校は、いつものように廊下や各教室・特別教室などのワックスがけ、教材・物品庫の片付けを行い、気持ちよく過ごせる環境が整いました。きれいな校舎が子どもの心を育てる土台となります。感謝の気持ちを掃除や整理整頓をきちんとすることで表していきたいと思ひます。

始業式で  
子どもたちに伝えたことから

### めあてはどれでしょうか?

はっぴょう

- ① たくさん発表する
- ② 友だちと仲良くする
- ③ そうじをがんばる



始業式では、一人一人が目標やめあてを立てて実行することで、一人の力が学級の力となり、学級の力が学校の力となることを伝えました。そして、子どもたちに上記のような問題を出しました。

実は、①から③まで全て目標です。これを具体的な行動目標にするには、① 1時間のうちに3回は手を挙げる ② 1日1回は友達の良いところを見つける ③ 掃除時間の3分前には、掃除場所に行くなど、時間・回数・場所・相手を入れて実現可能かなどを加味してめあてを立てていきます。こうすることで行動化しやすくなり、振り返りも容易になります。

学校生活には、たくさんの目標が存在します。学校教育目標・学年目標・学級目標・生活目標……。子どもたちに「成長しよう」という意欲を喚起させるために、学校では、目標やめあてをもたせる場を意図的に仕組んできたのです。これは学校文化のひとつとも言えます。しかし意外と、めあてや目標が混在していることが多いようです。めあてと目標との関連は上の図のようになっています。

目標やめあてを大切にしていくと自ら動ける子どもになります。そして、子どもたちのめあてに対する行動を認めることで、子どもたちは更に自律的に行動しようとしていきます。しかも、子どもどものときに獲得されるこの自律的な行動は、生涯にわたって維持される傾向にあるそうです。

一人の力は学級の力となり  
学級の力は学校の力となる

みんなで柏小の  
パワーアップ大作戦!

# 8月 9月 行事予定

## 翔陽中エリアの学習会!

|     |   |                                   |
|-----|---|-----------------------------------|
| 27日 | 水 | 2学期始業式 朝読書<br>給食費引落日④             |
| 28日 | 木 | 避難訓練(水害) 劇団四季鑑賞6年                 |
| 29日 | 金 | バス学習3年                            |
| 30日 | 土 | どんぐり塾                             |
| 31日 | 日 |                                   |
| 1日  | 月 | 校内研修(授業研3-1)<br>シェイクアウト 全市レク      |
| 2日  | 火 | 川の学習4年                            |
| 3日  | 水 | 朝の読み聞かせ おび学和太鼓2年                  |
| 4日  | 木 |                                   |
| 5日  | 金 | SNS非行防止教室5年                       |
| 6日  | 土 |                                   |
| 7日  | 日 |                                   |
| 8日  | 月 | 生徒指導交流会② どんぐり塾 ヘルマーク<br>おび学よさこい5年 |
| 9日  | 火 | アセス実施～12日 プール1・4・5年<br>秋の二計測～19日  |
| 10日 | 水 | 朝読書 クラブ④ 防災教室4年                   |
| 11日 | 木 | 参観・懇談会(中)                         |
| 12日 | 金 | ALT来校 児童会⑥ おび学よさこい2年              |
| 13日 | 土 |                                   |
| 14日 | 日 |                                   |
| 15日 | 月 | 敬老の日                              |
| 16日 | 火 | 参観・懇談会(低・若)                       |
| 17日 | 水 | 朝の読み聞かせ ALT来校<br>プール2・3・5年        |
| 18日 | 木 | 参観・懇談会(高) 郷土体験学習4年                |
| 19日 | 金 | ダイイチコラボ授業3年<br>ALT来校 クラブ⑤         |
| 20日 | 土 |                                   |
| 21日 | 日 |                                   |
| 22日 | 月 |                                   |
| 23日 | 火 | 秋分の日                              |
| 24日 | 水 | 朝読書 食育推進サポーター3年                   |
| 25日 | 木 | スポセン・給食費引落日                       |
| 26日 | 金 |                                   |
| 27日 | 土 | どんぐり塾                             |
| 28日 | 日 |                                   |
| 29日 | 月 | 教育相談3・5年～10/3<br>プール1・4・6年・若      |
| 30日 | 火 | 国際交流員来校3・4年                       |



夏休み期間中、翔陽中学校では、「夏休みの学習会」が開催されました。  
 親子の実験教室やフラワーアレンジメント教室、折り紙建築教室に柏小の子どもたちも参加し、翔陽中エリアの中学生・小学生と一緒に実り多い時間を過ごすことができました。



本校の卒業生である北海道教育大学釧路校の〇〇 〇〇さんが8/27～9/25まで、教育実習を行います。  
 6年1組の教室を中心に、先生方から授業について、子どもたちとの関わりについてとさまざまなことを学んでもらいたいと思います。



がんばる柏っ子

