■強く■正しく■明るく■清く　～夢いっぱい　笑顔いっぱい　希望あふれる柏っ子～

♦学校だより♦

Obihiro Kashiwa Elementary School

かしわ

開校 大正９（１９２０）年

帯広市立柏小学校

保護者・地域との

より強い 絆 をめざして

令和８年１０月１５日 １８号

音のスケッチ「おまつりの音楽をつくろう」～２年生音楽の授業研より～

お祭りの音楽は我が国の伝統音楽であり、大勢で共通の拍にのって太鼓や笛を演奏することが多く、祭りを盛り上げるために重要な役割を果たしています。また、その特徴として、短いリズムパターンが反復されること、かけ声や合いの手などが反復を生かす要素となってお祭りらしさを引き出すことにつながります。この学習を通して、音の響きや音の流れの心地よさや一体感を味わうことができた子どもたちです。

どうしたら、自分たちのテーマにぴったりの「おまつりの音楽」になるかな？

★ぴったりにする５つのカギ★

音楽の見方・考え方

①【叩き方のカギ】（音色）
ドンドン／カチカチ／パンパン／トントン

②【強さのカギ】（強弱）
強く／静かに／一人で／二人で

③【並べ方のカギ】（リズム）
ドン／ドコドコ／ウン（間）

④【はやさのカギ】（速度）
速い（迫力）／ゆっくり（踊りやすい）

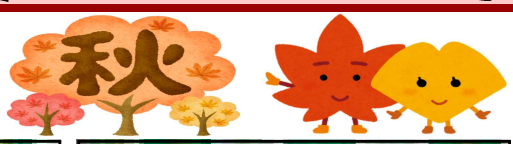
⑤【テーマのカギ】（目的）
自分たちのテーマにぴったりかな？

まずは、前の時間に創ったリズムをお互いに聞き合います。それから、二人のリズムカードを合体させて、★５つのカギ★を参考に手直しの開始です。

授業研のあとは、おためし発表会（中間発表）です。アドバイスをもらったり他のチームの工夫を取り入れたりしながら、しあげを行いました。

叩き方（音色・強弱）やリズムカードの並べ方（リズム・間）を考えて音をつなげると、気持ちが盛り上がる「おまつりの音楽」の完成です。目的意識をもって、お互いに納得のいく音楽を導き出しました。

がんばる柏っ子



５ＡＤＡＹ協会＆ダイイチ

３年生の食育授業！

５ＡDAYの食育体験プログラムは、スーパーマーケット（ダイイチ）で実物の食材に触れながら、野菜や果物摂取の大切さやバランスのよい食生活について楽しく学べる参加型食育体験教育です。

ダイイチ東店では、与えられたミッションに沿ってのお買い物ゲーム。ゲーム要素が取り入れられ、子どもたちが楽しく学べる内容となっています。ゲームだけではなく、バックヤード見学も実施。普段では目にできない、スーパーマーケットの裏側を見ることができました。お土産の野菜で何を作って食べたのかな。