

◆ 学校だより ◆



Obihiro Kashiwa Elementary School

開校 大正9（1920）年

帯広市立柏小学校

保護者・地域との

より強い **絆** をめざして

令和8年9月11日 15号



かしわ



友達と伝え合うって楽しいね！ ～1年生と5年生の授業研から～

1年生の音楽の教科書には、街中にたくさんいるねこの姿が描かれています。このねこたちが、どんな声で鳴くのかを想像しながら、友達と相談して、ねこの鳴き声を音楽にのせて表現します。

～どんなふうに歌うと、

ねこのお話の様子が伝わるかな？～

■元気な声で ■高い声で ■小さな声で ■強く

いろいろな状態のねこの声を想像しながら、自分たちの声を選んだり繋げたりして、表現を楽しんだ子どもたちです。

1年生の音楽「うたでまねっこ」



多様な他者と対話しながら 新しい考えや解決策を生み出す子ども

5年生の外国語「Who is this？」



この単元は、家族や友達など「身近な人を紹介する」ことを目的としています。主に、三人称（He/She）を用い、その人の「できることや」「性格」について伝え合います。

■自分との関係を表す言葉

（friend・father・mother・brother・sisterなど）

■できることを表す言葉

（playスポーツ・play the 楽器・do 武道など）

■性格を表す言葉

（active・brave・friendly・funny・kindなど）

ターゲットセンテンスやワードをたくさんの友達と練習していると、間違いに気付いたり、リアクションの幅を広げたりして、試行錯誤しながら自己調整を図ることができました。

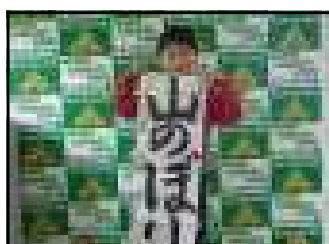
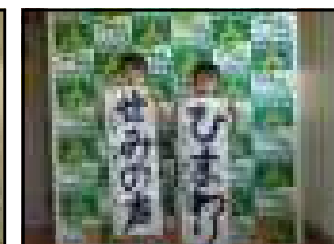
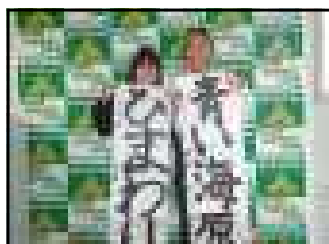
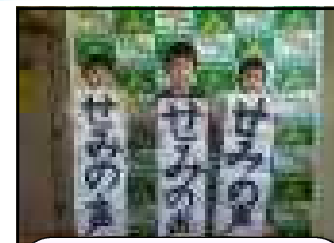
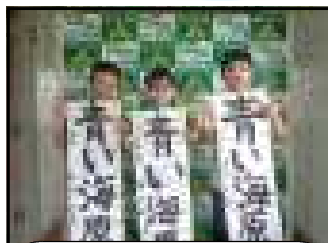
単元の学習が進むにつれて、人・性格・動作・家族などの語彙も増え、これらの表現を駆使し、他者を理解して相手に分かりやすく紹介する力を育んでいます。

単元のまとめに行う発表会が楽しみです。ALTのダン先生にぜひ聞いてもらいましょう。

紹介する人の写真を見せながら



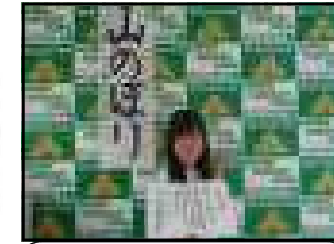
たなばた競書会



今回は書道展の紹介です！

がんばる柏っ子

どの作品ものびのびとしていますね



総合警備保障会社 ALSOK ～ 3年生防犯教室 ～

災害用伝言ダイヤル「171」



災害用伝言ダイヤル「171」の使い方を代表のお友達が実際にやってみました。

★自分の名前 ★避難した場所 +おうちの人が知りたいこと【無事かどうか・なぜ避難したのか・見つけてもらうための情報など】を30秒以内で話さなくてはなりません。緊張して、しどろもどろにならないよう普段からの練習が大切です。

一人で留守番している時に♪ピンポン♪

- ①荷物を届けにきました
- ②電気の点検にきました
- ③アンケートに答えてくれませんか
- ④〇〇さん、警察に頼まれてきました

何を言われても一人の時は、玄関を開けてはいけないことを3年生全員がしっかりわかっていました。素晴らしい！



一人での留守番は・・・