



令和8年度

# 帯広市立柏小学校グランドデザイン

北海道教育の基本理念 「自立」「共生」 十勝管内教育の重点 誰もが自分らしく輝き続ける十勝教育の推進

帯広市教育基本計画基本理念 ふるさとの風土に学び 人がきらめき人がつながる おびひろの教育

## 夢いっぱい 笑顔いっぱい 希望あふれる柏っ子



### 柏っ子の3つのS

「Smile:スマイル」 変化を楽しむ笑顔

「Step up:ステップ アップ」 変わった自分から もう一つ上の自分へ

「Shine:シャイン」 一人一人が輝く未来へ

#### 学校教育目標 (★重点)

- ★強く 強い心と体で ねばり強くやりぬく子ども
- ★正しく 確かな知識で よくよく考える子ども
- 明るく 明るく きまりよい子ども
- ★清く 心豊かで 思いやりのある子ども

#### 翔陽中エリア小中一貫教育の全体目標

ふるさとを愛し、地域づくりに  
貢献する人をめざして

#### 「笑顔」を創り出す3つの基盤

- 自分の体を守る意識と **体**  
実践力の育成 (避難・防災・交通安全教室)
- 汗をかく体育の授業づくり
- 遊びを通じた運動の日常化
- 勤労意欲や根気強さの育成
- 外部講師の活用 (薬物乱用防止・  
防犯・ネットリテラシー等)
- 食育の推進と改善

- ### 学び
- ICTを活用した授業改革
  - 学習規律の徹底 ○ミライシード
  - 基礎的な知識・技能の確実な定着
  - 思考力・判断力・表現力・振り返りを  
活かす力の育成
  - 学ぶ意欲の向上と多様な学び方
  - 各種調査の組織的な分析をもとにした  
授業改革
  - UD化を重視した授業の構築
  - 家庭と連携した学習習慣の確立

- ### 心
- よさや長所の積極的な見取り
  - 規範意識の醸成、生活規律  
(あいさつの励行・廊下歩行)
  - いじめ・不登校傾向  
(未然防止・早期発見・早期解決)
  - アセス・学校風土アンケート活用
  - 不登校対策総合事業の連携校
  - 「特別な教科 道徳」の実践や  
全教育活動を通じた道徳教育
  - おびひろ市民学の出前授業

### 家庭

- 家庭学習の習慣化
- 基本的生活習慣の確立
- 早寝・早起き・朝ご飯
- デジタルシチズンシップ

### 連携・絆

### 地域とともに育つ学校

### 地域

### 関係機関

- 翔陽中エリア・ファミリー (幼保小中連携)
- どんぐり塾 ○どんぐりの会 ○町内会
- 図書ボランティア ○交連協柏支部
- 学校運営協議会 ○生涯学習推進委員会

◎北海道アクションプランに基づく Well-being な職場づくり  
・「働きやすさ」と「働きがい」の両立 ・笑顔で子どもの前に ・ヘルプとサポート

◎特別でない特別支援教育の充実  
・多様なニーズへの支援 ・ユニバーサルデザインと合理的配慮