

◆学校だより◆



Obihiro Kashiwa Elementary School

開校 大正9 (1920) 年

帯広市立柏小学校

保護者・地域との

より強い **絆** をめざして

令和7年6月18日 8号



かしわ



2年生



3年生



2・3・4年生は、**自転車に乗りながら学習**

手でブレーキをかけながら、左側から乗り降りすることや道路を走行するときのルールを学習しました。「とまる」「みる」「まつ」をいつも思い出して、安全に自転車に乗らしましょう。

実際の道路では、とっさに行動しなければならない場面があるので、状況に応じた行動ができるようにしないとけません。

自分の命を守るために ~安全な自転車の乗り方~



自転車は、とても便利な乗り物ですが、常に危険も隣り合わせです。子どもたちが自分の命を自分でしっかり守るために、今回の交通安全教室では「安全な自転車の乗り方」について学習しました。

1・5・6年生は、実技ではなく安全な乗り方についてのビデオを視聴し、「車道側の歩道を小学生は乗ってよい」「友達と並走してはいけない」「横断歩道はおりて手でおす」など、改めて確認していきます。何度でも繰り返し学習することが大切です。



図書ボランティアは随時、募集中！

水曜日の朝の読み聞かせやふれあいタイムに行うお話し会、蔵書本の修繕や新刊本のブックコートがけ、本棚の飾り付けなど、子どもたちの読書環境の整備に図書ボランティアの皆様のお力をお借りしています。

**今年度もどうぞ
よろしく願いいたします**





小学校卒業まで同じタブレットを使用しますので、自分のものは自分でしっかり管理できるように、保管庫からの取り出し方から始めて、電源の入れ方、ログインの仕方など、一つ一つ確認しながら学習を進めてきました。低学年の目標は『端末に慣れる』こと。

個人票に記載してある自分のアカウント（7桁の数字）やパスワード（8桁の数字）を入力します。時間がかかっても自分の力で乗り越えていくことが大切です。

みんなのがんばりで、ミライシード（授業支援アプリ）やスマイルネクスト（ドリル）にも、自分の力でログインできるようになりました。

タブレット端末の履歴は消せない！



GIGAスクールの進展により、子どもたちの情報活用能力は格段にスキルアップしています。学校では、学習に必要なものには視聴制限をかけたり、発達段階に応じて、定期的に情報モラルについて学習したりと、トラブルが起らないよう、トラブルに巻き込まれないよう、子どもたちの情報モラルと安全意識を高めていく指導を行っています。

これからも学習道具としてタブレット端末を活用していくためには、学校だけでなく、保護者の皆様のご協力も必要です。実は、子どもたちが使用しているChromebookの「履歴」は消すことができません。下記に履歴表示のしかたを紹介しますので、お子さんがタブレット端末をどう使用しているのか、ぜひご覧いただき、ご家庭でも使い方やルールの確認を再度よろしくお願いいたします。

本校では、子どもたちの確かな学力を育てていくために、理解や習熟の程度に差が生じやすい算数科において、北海道教育委員会から指導方法工夫改善の加配1名を受けています。

個別学習やグループ学習、繰り返し学習、学習内容の習熟の程度に応じた学習、子どもたちの興味・関心等に応じた課題学習、補充的な学習や発展的な学習などの学習活動を取り入れ、指導方法や指導体制の工夫改善により、個に応じた指導の充実を図っていきます。

