

◆学校だより◆



開校 大正9 (1920) 年

Obihiro Kashiwa Elementary School

帯広市立柏小学校

保護者・地域との

より強い **絆** をめざして

令和6年4月19日 2号



# かしわ



## 夢いっぱい 笑顔いっぱい 希望あふれる柏っ子



学習の場にふさわしい環境を整え、質の高い学びを創造するためには、学校・学年・学級全体で学習のルールについて確認し、「同一歩調」で指導体制をとることが大切です。

1年のスタートにあたる4月は、どの学級でも、筆箱の中身から始まって、学習中の机上の状態、ロッカーの使い方、話す・聞くの約束などを一つ一つ確認し、学習に集中するためのきまりについて共通理解を図る時間となりました。

1年生は給食も始まり、配膳の準備・配り方などを毎日確認してからの「いただきます！」

帯広・十勝は日本でも有数の「食」と「農」に恵まれた地域です。自然の恵みはもちろん、生産・流通や調理などの製造に関わる全ての方に感謝しながら、給食を美味しくいただいています。

学校で頭・心・体がフル稼働するためには、すっきり目覚めて、しっかり食べて、ぐっすり寝ることが重要です。頭に栄養がいかなないと、なかなか思考力が高まりませんね。

初給食の献立は、「ハッシュドポーク・ダイコンマリネ・いちごゼリー・牛乳」みんなニコニコしながら、たくさん食べました。

## 今週の1年生は・・・



**待ちに待った給食がスタート！**

## 歩行教室もありました！



交通指導員さんや先生方と学校のまわりの道路を実際に歩いて、「とまる」「みる」「まつ」の3つの約束を一つ一つ確認しました。

自分の命を守る練習ですから、どの子も真剣です。特に、道路を横断するときは、右・左・右を確かめて手を挙げる、車のウィンカーを見て曲がる方向を確認することなどを体を使ってしっかり学びました。

ご家庭でも、話題にさせていただき、登下校時の安全な歩行について復習してみましょう。

**全国学力・学習状況調査を  
4月18日(木)に実施しました!**

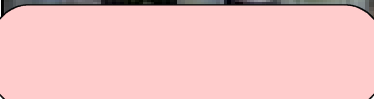
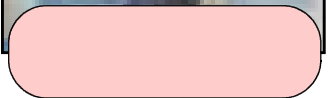
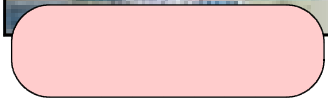
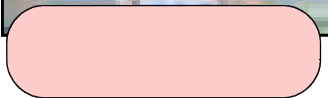


この調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析して、教育施策の改善を図り、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的としています。

本校でも6年生の皆さんが、国語・算数、生活習慣や学習環境に関する質問紙調査（後日オンラインにて）を行いました。

生まれ育った場所によって学力に差があることはあってはならないことです。子どもたちの基礎学力を保障するため、今後も継続的な検証改善サイクルを確立していきます。

# がんばる柏っ子



今年もみんなのがんばりを紹介していきたいと思います。どんどん校長室に報告に来てくださいね。待ってます！