

◆学校だより◆



Obihiro Kashiwa Elementary School

開校 大正9（1920）年

帯広市立柏小学校

保護者・地域との

より強い **絆** をめざして

令和7年9月30日 17号



かしわ



「やりたい学び」「伸ばす力」を実現する4つのC



Control & Choice

ゴールやルートの選択肢（チョイス）を複数用意することで、自己調整（コントロール）する力を育てる！

Challenge & Connect

子どもが挑戦できる環境を設定することで経験を学びにつなげていく！



3年1組「農家の仕事」

3年生と5年生の校内授業研（社会科）の様子より

じゃがいも作りには、1年間を通して多様な作業があり、生産過程には多くの取組や工夫がされていることを学習してきた3年生。

帯広市の特産物の一つであるじゃがいもを宣伝するためのキャッチフレーズをグループで考えました。

- ◇じゃがいもの特色（味・栄養）から
- ◇じゃがいもができるまでから
- ◇農家の仕事の様子から
- ◇農家の人の工夫や願いから

★あまくて おいしいじゃがいも★

★農家の人の おもいがいっぱい★

★えいよう満点 とかちのじゃがいも



5年2組「米づくりのさかんな地域」

「米づくりのさかんな地域」の学習では、庄内平野の米作りを通して、農家の苦労や生産・輸送・販売などに関わる機関についても学びます。

庄内平野は、豊かな水と肥沃な土の恵を受けながら、耕地整理や機械化などを行い、生産性を高めてきました。また、品種改良や生産効率を高めるための技術の改良を進めたり、味の向上や食の安全確保に努めたりしながら生産や出荷を工夫し、米作りを行ってきました。

この授業では、課題解決に必要な情報を集め、それを読み取り、生産地と消費地を結ぶ輸送の働きや米作りにかかる費用について考えました。

庄内平野の米は、どのように消費者に届けられるのか。



生産された米は、農協（JA）がまとめ、全国の消費者に届けている。米の値段には、様々な費用が含まれている。

自ら学びを調整し、多様な他者と協働的に学べる子ども

10月行事予定

1日	水	朝の読み聞かせ 秋の視力検査～10/11 前期あゆみ配付日 クラブ⑥
2日	木	ALT来校
3日	金	ALT来校
4日	土	
5日	日	
6日	月	ALT来校 研修日 どんぐり塾 教育相談1・4年～10日 ベルマーク
7日	火	プール2・4・5年
8日	水	朝読書 おび学5年「選挙出前講座」
9日	木	まちたんけん2年
10日	金	プール3・6年・若
11日	土	
12日	日	
13日	月	スポーツの日
14日	火	教育相談2・6年～17日 学発テーマ決定 5 A DAY出前授業3年
15日	水	朝の読み聞かせ 高校生インターンシップ
16日	木	翔陽中職場体験～17日
17日	金	児童会⑦
18日	土	どんぐり塾
19日	日	
20日	月	職員会議
21日	火	学習発表会特割開始
22日	水	朝読書
23日	木	十勝教育局義務教育指導監訪問② 翔陽中エリア・ファミリー講演会19:00
24日	金	ALT来校
25日	土	
26日	日	
27日	月	帯教研教育講演会（4時間授業） 給食費引落日⑥ ALT来校
28日	火	
29日	水	朝の読み聞かせ
30日	木	
31日	金	ALT来校

〇〇先生 教育実習終了!

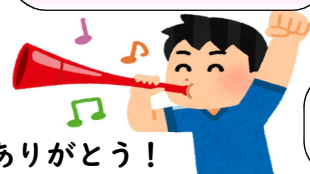
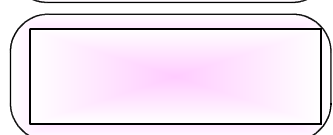
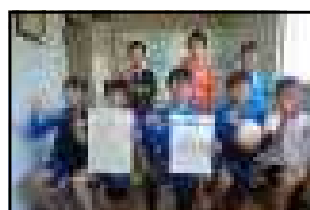
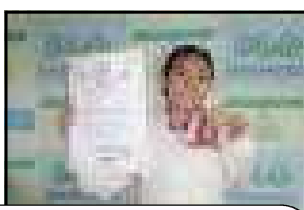
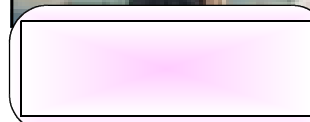
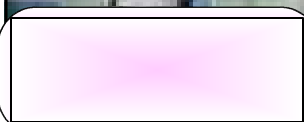
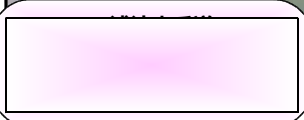


2学期始業式から6年1組で教育実習を行っていた〇〇〇〇さんが、9月25日で実習終了となりました。授業をしたり、子どもたちと一緒に活動したりと実り多い5週間になりました。

これから教職の道に自信をもって進んでほしいと思います。最終日には、涙のお別れ会!

給食の時間に配信した動画で全校児童に挨拶をしてもらいました。

がんばる柏っ子



今月もたくさんの報告をありがとう!